

Дата _____

УРОК № 9

Повторение

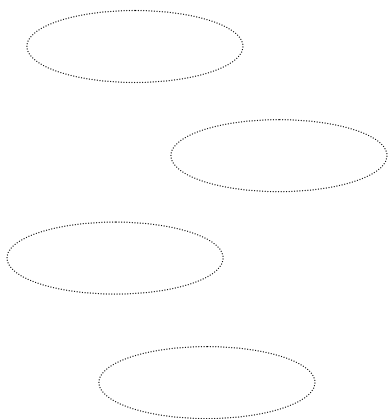
Жизнь Давида у отца

Божья помощь

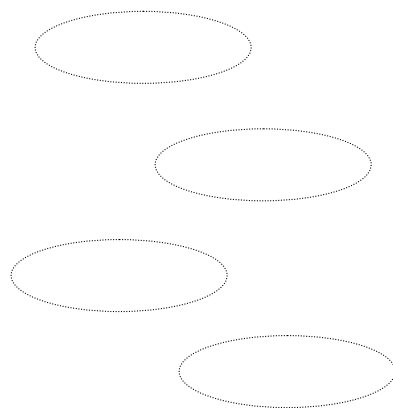
Трудности в жизни Давида

Из приложения к уроку № 9 вырезать картинки камней с надписями и приклеить их под теми именами, к которым они относятся.

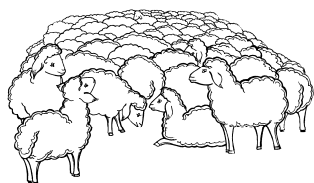
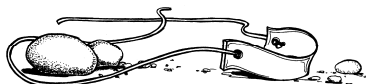
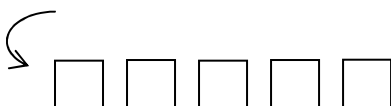
Голиаф



Давид



Пас стада овец он
и в сражение был со львом,
Был потом в цари помазан.
Имя назовите сразу.



Самуил помазал его на царство

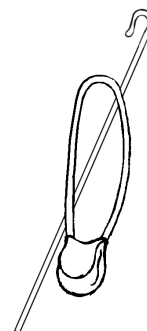
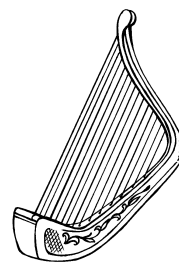
стал царем после Саула

этим победил Голиафа

играл на инструменте

его занятием было пасты стада

это необходимо пастуху



Нарисуй стрелочки от слов
к соответствующим картинкам

ДОБРОЕ ИЛИ ПЛОХОЕ

Рано утром дети погнали стадо коз на лужайку посреди леса. Неподалеку они заметили человека, который жил рядом с их домом, он рубил дрова. Было довольно прохладно, и дети увидели, что руки дровосека замерзли и покраснели от холода. Тогда дровосек положил топор на землю и начал согревать руки своим дыханием. Дети не могли понять, для чего он дует на руки. Тогда они подошли к дровосеку, и Кирилл обратился к нему с таким вопросом:

- Для чего вы дуете на свои руки?

Дровосек ответил:

- У меня замерзли пальцы, я грею руки своим теплым дыханием. Выслушав ответ, дети тоже начали дуть на свои маленькие ручки и почувствовали, что их руки тоже согреваются.

В полдень дровосек развел костер, подвесил на треногу котелок с супом, который принес из дома. Костер жарко пылал, и суп вскоре закипел. Дровосек так проголодался, что не стал ждать, когда суп немного остынет. Помолившись, он взял поварёшку, налил горячий суп в тарелку, поднёс ложку ко рту и стал усердно дуть, чтобы остудить суп и не обжечь язык.

Дети рассмеялись: - Разве суп холодный?

- Нет, - ответил дровосек, - наоборот, он очень горячий. Я дую, чтобы остудить его.

- Из твоего рта, значит, исходит то тепло, то холод? - спросили дети.

Дровосек внимательно посмотрел на детей, вспомнив стих из Библии: «...язык...- неудержимое зло...Им благословляем Бога и Отца, и им проклинаем человекав...» *Иакова 3:8-9.*

Относится ли этот стих к нашему рассказу? Конечно, относится. Ты вспомни, какие слова ты произносишь своим языком? Твои слова могут быть добрыми, но могут быть и злыми. Вспомни Давида, когда его преследовал Саул.

Саул много злого сделал в жизни Давида, но Давид никогда не воздавал злом, а также не говорил плохих слов.

Друг! А как в твоей жизни? В воскресенье, в воскресной школе ты поёшь песни об Иисусе, молишься, и это хорошо. Твой язычок произносит доброе. А в другие дни что произносит твой язык? Может, ты ругаешься с твоим братом, сестрой или мамой? Может, ты участвуешь в недобрых делах с твоими друзьями? Поэтому молись о том, чтобы твой язык произносил только добрые и хорошие слова. А также, чтобы ты не спешил делать злое.

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

1. Что делал дровосек, когда у него замёрзли руки?
2. Что заметили дети, когда дровосек налил себе горячий суп?
3. Как поступаешь ты, когда тебя кто-то обижает?
4. Какие слова и дела Бог ожидает от нас?



Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи: Псалом 138 стих 3; Псалом 37 стих 23; Псалом 33 стих 8
2. Заполнить рабочий лист тетради
3. Выучить буквы «П» и «Р». Подсчитать, сколько этих букв в стихах, и написать в указанных местах _ _ _



Возраст
4-6 лет

оценка

3 год
урок 9



П
Божий путь
прямой,
прекрасный,
Не пугайся
прямоты.
Так живи,
чтоб было
ясно,
Что идёшь
за Богом ты.

Р
В розе
много
лепестков
Нежных,
ароматных.
Так и речь
из многих
слов
Быть
должна
приятной.

